

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

学位授予单位

名称：上海师范大学

代码：10270

授权学科

名称：汉语国际教育

(类别)

代码：0453

授权级别

博士

一级学科硕士

专业学位硕士

2022 年 4 月 28 日

## 一、发展概况

我校汉语国际教育硕士专业学位点 2009 年设立，归属于对外汉语学院管理。2010 年正式招收培养中外学生。2021 年录取中国学生 76 名，外国学生 17 名；学位点紧密对接国际中文教育的发展与需求，同时积极服务上海市“建立适应教育国际化要求的教师队伍”的地区教育战略，既培养面向中小学国际部、海外孔子学院、国内外汉语培训机构的中文教师，也培养面向上海地区能胜任教育国际化要求的中小学语文教师。

学位点教师队伍力量雄厚，科研能力强，教学水平高。学位点现有任课教师 31 名，其中正高 7 名，副高 16 名，讲师 8 名。2015 年以来，学位点新增主持国家哲社基金项目 10 项（含 1 项重大），其中 2021 年新增主持国家哲社基金项目 2 项。目前 1 名教师任全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员，2 名教师任上海市语文学会副会长，1 名任全国高等学校现代汉语教学研究会副会长，2 名任上海市华文教育专家，5 名任上海市海外华文教师远程培训主讲教师。学位点向来重视高水平研究工作与专业学位研究生培养的对接，如已连续举办 9 届的“现代汉语虚词研究与对外汉语教学”国际学术研讨会，其主题即为虚词本体研究及其在对外汉语教学中的应用。

学位点所在学校为国务院侨办华文教育基地，国家语委国家语言文字推广基地（2021 年 9 月获批），学位点所在学院主办系列“现代汉语虚词研究与对外汉语教学”国际学术研讨会，编辑出版 CSSCI（2021-2022）来源集刊《对外汉语研究》（CSSCI 来源集刊中唯一的汉语国际教育类刊物）。学校创办的上海市留学生预科学院和学位点所在学院所属的留学生汉语进修系（语言生）和汉语言系（本科生）为学位点研究生提供充足的实习实践机会。校外资源积极参与办学，设有国内外实习实践基地 13 个，聘有 14 位资深行业导师。

学位点人才培养坚持以德为先、知行合一、全面发展。近几年学位点研究生在全国汉教英雄会和江浙沪汉语国际教育硕士教学大赛中获奖 16 项，其中一等奖 4 项。从专业学位论文校内外评审反馈来看，学位点研究生严守学术道德与学术规范，专业理论基础扎实，研究方法科学合理，论文工作量饱满，对汉语教学实践具有指导意义，历年抽检全部通过。学位点毕业校友有的坚守国际中文教育，被誉为“汉语影响力的见证者”和“中非友好关系的见证者”（国务院新闻办网站“中国故事”栏目）；有的投身西部教育，立志扎根边疆地区；有的勤于学术，选择继续攻读博士学位；有的精于教艺，荣获中小学全国语文教学一等奖。校友普遍基础扎实、勤恳敬业，广受用人单位好评。

## 二、培养目标与学位标准

### 2.1 培养目标

培养具备良好国际中文教育职业道德和专业素质，胜任国际中文教育相关领域工作的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。坚持“知识·能力·素养”三位一体人才结构，毕业生具有国际视野、科学精神、专业素养、人文情怀。具体要求：（1）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德；（2）热爱国际中文教育事业，具有奉献精神和开拓意识；（3）具有系统的汉语国际教育的专业理论知识、较高的中华文化素养；（4）熟练掌握汉语作为第二语言的教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学；（5）能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力；（6）具有语言文化国际教育项目的管理、组织与协调能力。

### 2.2 学位标准

（一）学习年限：采用全日制学习方式，学制一般为2年，学习年限最长不超过4年。

（二）课程与学分：课程学习实行学分制，总学分不少于44学分，其中学位公共课6学分，学位基础课16学分，学位专业课12学分，限定选修课4学分，专业实践6学分。

（三）考核方式：

（1）课程考核：考试成绩实行百分制，分5个等级，59分以下、60~69、70~79、80~89、90~100，分别对应不及格、及格、中、良好、优秀；考查成绩也实行百分制。如果考试不及格，可于下一学期学期初参加补考，如补考仍不及格须重修；如果课程论文不合格，可于下学期学期末之前重新提交课程论文，如仍不合格，须重修。

（2）中期考核：课程学习阶段完成以后，最迟须在第三学期结束前完成中期考核，具体办法参照《上海师范大学研究生中期考核规定》。中期考核合格者方可进入答辩程序。

（四）学位论文撰写与答辩：选题应直接来源于汉语国际教育相关的应用课题或现实问题，应当有明确的汉语国际教育类职业背景和应用价值，论文形式可以是研究报告、产品开发、教学实验报告、教学设计、案例分析、管理方案或者

专题研究论文。论文撰写与答辩的具体要求参照《上海师范大学研究生手册》中有关《专业学位研究生学位论文和学位评定工作的规定》执行。

### 三、基本条件

#### 3.1 培养特色

学位点紧密对接国际中文教育的发展与需求，同时积极服务上海市“建立适应教育国际化要求的教师队伍”的地区教育战略，以实际应用为导向，筑牢国际中文教学、中华文化传播和跨文化交际等专业核心素养，既培养面向中小学国际部、海外孔子学院、国内外汉语培训机构的中文教师，也培养面向上海地区能胜任教育国际化要求的中小学语文教师。

#### 3.2 师资队伍

学位点教师队伍力量雄厚，科研能力强，教学水平高。学位点现有任课教师（含导师）31名，其中正高7名，副高16名，中级8名。2015年以来，学位点新增主持国家哲社项目10项（含1项重大），其中2021年新增主持国家哲社项目2项。目前1名教师任第三届全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员，1名任全国高等学校现代汉语教学研究会副会长，2名教师任上海市语文学会副会长，2名任上海市华文教育专家，5名任上海市海外华文教师远程培训主讲教师。

#### 3.3 科学研究

2021年学位点教师新增国家哲社一般项目2项，教育部语合中心重点项目2项。2015年以来学位点新增省部级以上科研项目如下：

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	负责人	经费（万）
基于篇章语料库的汉语否定焦点研究	全国哲学社会科学项目	国家级	2021-09-24到 2024-12-06	朱庆祥	20
长三角城市群语言景观研究	全国哲学社会科学项目	国家级	2021-09-24到 2024-06-30	徐茗	20
“悦读中国”文化教学资源建设与应用	教育部中外语言合作交流中心重点项目	省部级	2021-11到 2023-06	曹秀玲	10



基于《国际中文教育中文水平等级标准》的《基础商务汉语教材》研发与编写	教育部中外语言合作交流中心重点项目	教育部	省部级	2021-11 到 2023-11	吴颖	20
《庄子》《孟子》比较研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2020-09-28 到 2023-09-30	刘涛	6
事件类型与现代汉语时间副词的选择性关系研究	全国哲学社会科学项目	教育部	国家级	2020-09-15 到 2023-06-30	杜轶	20
基于语料库的汉语作为第二语言习得者会话修正研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2019-09-09 到 2022-12-30	刘春光	8
基于语体的语篇衔接方式的选择性研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2019-09-09 到 2022-12-30	胡建锋	8
海外华文文学中的上海因素研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2019-09-09 到 2021-12-30	王小平	8
汉语学术语体情态表达研究	全国哲学社会科学项目	教育部	国家级	2019-07-12 到 2023-06-30	李文浩	20
汉语借用动量词及相关构式研究	教育部人文社会科学项目	教育部	省部级	2019-03-15 到 2021-12-31	过国娇	8
基于可比语料库的现代汉语特殊句式研究	教育部人文社会科学青年项目	教育部	省部级	2019-03-15 到 2021-12-01	谭晓平	8
基于类型学视野的汉韩虚拟位移表达式的多维研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2018-11-02 到 2021-12-30	白雪飞	6
台湾新世代文学的中国意识研究	上海市浦江人才计划	上海市	省部级	2018-07-23 到 2020-08-31	王小平	15
现代汉语“形义错配”构式的接口机制研究	全国哲学社会科学项目	教育部	国家级	2018-06-25 到 2021-12-31	李劲荣	20
面向汉语二语教学的可比语料库构建及应用研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2017-09-18 到 2020-06-30	谭晓平	6
上海城市语言景观多样性研究	上海市哲学社会科学项目	上海市	省部级	2017-09-18 到 2019-12-30	徐茗	8
类型学视角下汉语肯定否定极性逆转的限制条件研究	全国哲学社会科学项目	教育部	国家级	2017-06-30 到 2020-12-31	张汶静	20
汉语性质形容词主观化与结构功能的互动研究	全国哲学社会科学项目	教育部	国家级	2017-06-30 到 2020-12-31	吴颖	20

汉语方言趋向结构的语义分化 与类型学研究	上海市哲学社 会科学项目	省部级	2016-07-01 到 2019-07-30	蔡瑛	5
语体视角下的小句依存性及其 相关问题研究	全国哲学社会 科学后期资助	国家级	2015-12-17 到 2017-12-04	朱庆祥	20
汉语反义量度形容词共现构式 的整合层级及其历时演变研究	上海市哲学社 会科学项目	省部级	2015-07-14 到 2018-12-12	石慧敏	5

#### 2021 年 10 篇代表性学术论文：

论文题目	作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	论文收录
汉语存在句的构成理据	李劲荣	2021-11-05	语言研究集刊	CSSCI 来 源集刊
基于互动语篇的反问句答语新认识	朱庆祥	2021-10-08	世界汉语教学	CSSCI 来 源期刊
“大/小+N 双”结构的整合度高 低及其层级分布	石慧敏	2021-05-30	对外汉语研究	CSSCI 来 源集刊
从感官动词到推断元话语标记	曹秀玲	2021-05-15	语文研究	CSSCI 来 源期刊
人称代词句末重复句的话语功能研究	姚占龙	2021-05-01	对外汉语研究	CSSCI 来 源集刊
唐五代完成体标记“得”与“了” 的语篇功能差异	杜轶	2021-04-15	古汉语研究	CSSCI 扩 展版
基于构式家族观念的“NP 的 VP” 及相关结构	方绪军	2021-04-01	汉语学习	CSSCI 来 源期刊
“也”和“又”的消极性特征探 索——从二者在 WH 句式中的区 别出发	张汶静	2021-04-01	语言研究集刊	CSSCI 来 源集刊
从“看我（不）VP”句看间接警 告言语行为的规约化	刘晨阳	2021-02-05	汉语学习	CSSCI 来 源期刊
Sex Differences in Emotional Processing in Language	朱琳	2021-11-05	International Journal of Language and Linguistics Li	

### 3.4 奖助体系

本学位点学业奖学金和学业助学金原则上全员覆盖，其中学业奖学金分为

一、二、三等奖。此外还有研究生书费资助（全员覆盖）、高端学术会议资助、各类勤工助学岗位津贴等。

资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	2021	43.16	135
学业助学金	2021	81	135
国家奖学金	2021	2	1

## 四. 人才培养

### 4.1 招生选拔

2021 年报考 264 人，差额复试后录取 76 人，报名录取比为 3.4:1，招生计划完成率 100%，第一志愿录取比例占 100%。同年招收国际学生 17 人。

### 4.2 思政教育

#### （一）思想政治理论课开设情况

思想政治理论课《中国特色社会主义理论与实践研究》为学位点学位公共课。

#### （二）课程思政

为完善课程思政育人机制，引导专业教师自觉将思政教育元素融入汉语国际教育各类课程教学，学位点所在学院制订《上海师范大学对外汉语学院课程思政建设方案》，邀请高等教育研究专家、上海师范大学原校长杨德广教授担任学院“党建工作室督导”，并作题为《课程思政的内涵与实践》的专题辅导报告。依托“杨德广工作室”，开展“课程思政微课比赛”等活动，共收到 21 个课程思政微课视频。在“课程思政微课大赛”总结会上，杨德广教授对课程思政微课大赛作品进行精彩点评。此次活动有力推动学院的课程思政建设，有效提升汉硕教师的育人意识和能力，是守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应的重要举措。

#### （三）研究生辅导员队伍建设

学位点所在学院贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实加强学院研究生辅导员队伍专业化职业化建设，把研究生辅导员队伍建设作为教师队伍和研究生管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高研究生辅导员的专业水平和职业能力。学位点配备研究生辅导员一名，研究生兼职辅导员一名，严格按照总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。研究生辅导员 2021 年 1 月参加市级辅导



员就业指导力提升工作坊，注重自身职业能力的提升。2021年申报的“高校研究生党支部组织力提升路径研究”获得上海师范大学党建研究课题立项并顺利结项。研究生辅导员李琳2021年获上海师范大学第六届思政先锋（十佳辅导员）荣誉称号，2021年获校级记功奖励，2021年获学院优秀管理奖。

#### （四）研究生党建工作

学位点所在学院注重统筹推进研究生党建工作，着力提高研究生党支部的凝聚力和战斗力，发挥研究生党员的先锋模范作用。

##### （1）扎实做好党员的教育管理工作

强化队伍建设，发挥党员先锋作用。汉硕党支部积极做好发展党员工作，以点带面推动党员队伍整体素质提升，其中2019级研究生汉语国际教育硕士党支部成员王诗翡、2020级研究生汉语国际教育硕士党支部成员余莹等荣获“对外汉语学院优秀大学生党员”称号。

落实“三会一课”，加强政治理论学习。汉硕党支部每月常态化组织开展主题党日暨组织生活会，深入学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件内容，体会领悟十九届六中全会、中央人才工作会议等重要会议精神，通过加强政治理论学习，提高思想政治素养，扎实推进学习型党支部建设。

力抓党员管理，贯彻党员积分制度。汉硕党支部认真落实党员积分制管理制度，抓细党费缴纳、注册亮牌、党课学习、“学习强国”打卡、设岗定责等基础工作，使党员日常管理更加精细化、合理化，有效激发党员创先争优的内在动力。

坚持“学思践悟”，开展学习教育活动。汉硕党支部开展“学史力行”专题交流活动、研讨“我为群众解难题”工作情况，不断增强实际工作水平，将学习成果转化为办实事、开新局的强大动力和智慧经验。

##### （2）创新开展特色党建活动

学位点所在学院以毕业生党员集中教育为契机开展以“永葆初心，奋斗青春”为主题的毕业生党员教育活动。汉硕党支部认真筹备，自编自导自演，展示支部风采，献礼建党100周年，如2019级汉硕党支部的朗诵与合唱节目《在灿烂阳光下》，演绎出国家发展欣欣向荣、人民生活幸福美满的生动画卷；2020级汉硕党支部的朗诵《我们爱你啊，中国》和歌曲《映山红》，在异彩纷呈的节目形式中演绎中华儿女的蓬勃斗志与爱国情怀。

2021级汉语国际教育党支部全体党员开展了主题为“红色精神，永续传承”的特色党建活动，通过参观上海交通大学（徐汇校区）钱学森图书馆强化支部成员党性观念和宗旨意识，增强历史使命感和社会责任感。

### 4.3 课程教学



本学位点开设的主要课程如下：

序号	主要课程	课程类型	学分	授课教师
1	汉语语言学	必修课	2	陈昌来
2	汉语语言要素教学	必修课	2	曹秀玲
3	汉语课堂教学案例	必修课	2	蔡瑛
4	汉语作为第二语言教学（一）	必修课	2	张黎
5	汉语作为第二语言教学（二）	必修课	2	李文浩
6	第二语言习得	必修课	2	朱庆祥
7	汉语偏误分析	必修课	2	谭晓平
8	中华文化导论与传播	必修课	2	夏广兴
9	中外文化交流专题	必修课	2	王澧华
10	跨文化交际	必修课	2	江莉
11	教学设计与管理	必修课	2	石慧敏
12	现代语言教育技术	必修课	2	刘明东
13	外语教育心理学	必修课	2	章睿健
14	中华文化才艺与展示	必修课	2	白雪飞
15	教学测试与评估	限定选修课	1	方绪军
16	教学调查与分析	限定选修课	1	刘春光

#### 4.4 导师指导

第一，建设爱岗敬业、潜心育人的导师团队。学位点全体导师连续多年义务组织研究生沙龙，每周一次，既当学术导师，也做人生导师。为了不影响工作日的正常工作和给予研究生充分详实的指导，年复一年的研究生开题、预答辩和正式答辩，全都安排在周末，导师们从无怨言。学位点还举办人生导师系列论坛，

举行师德师风征文比赛、课程思政微课比赛，以良师为标杆，树立师德师风典型。

第二，受新冠肺炎疫情影响，因势利导，组织导师和任课教师深入探索线上线下相结合的研究生培养模式，并给每门课程配备助教，协助任课教师做好线上线下混合式教学，有力保障了疫情期间中外研究生的培养工作。

第三，进一步加强本学位点研究生导师队伍建设：（1）鼓励并支持博士生导师指导专业学位研究生论文；（2）吸收符合要求并具有博士学位的讲师担任转所导师，本年度新增4名汉语国际教育硕士导师；（3）推进资深导师与研究生新导师结对工作，共同指导专业硕士学位论文；（4）本年度学位点还新增两名校外“高端行业导师”。

#### 4.5 实践教学

学位点聚焦专业人才培养目标不断优化课程体系建设，以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。分类实施课程建设：

学位点大力加强实践训练课程，指导研究生“课堂教学与观察”、构建专业见习、国内外研习和毕业实习等“三习”实践教学体系；加强研究生慕课建设，培养研究生自主和探究学习能力，组织研究生进行学位点内部的教学实践比赛，从中选拔优秀苗子培育并参加高级别专业教学大赛。经过多年建设，学位点业已构建校内校外、国内国外、业内业外“三位一体”专业实践网络，满足不同研究生专业实践和职业规划需求。由于疫情所限，国外实习实践基地大都几乎处于停滞状态，研究生的实习实践机会显著减少，为此，本年度新签5所上海市内中小学作为实习实践基地。

#### 4.6 学术交流

学位点研究生积极参加校内外学术交流活动。邴铭淇同学获得第二届“汉语+”国际中文教育教学技能大赛三等奖，沈爱伦，邴铭淇、黄超杰同学分别获得第六届江浙沪汉语国际教育硕士教学技能大赛二等奖和三等奖。邴铭淇同学获得“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖。由于新冠疫情影响，本年度跨区域交流活动受限，学位点所在学院积极组织校内专业交流活动：2021年11月，举办学院第八届研究生论坛，学位点10名研究生投稿并参加学术交流。2021年12月，举行学院第二届汉语国际教育专业硕士研究生教学技能比赛。

#### 4.7 论文质量

学位点强调选题应直接来源于汉语国际教育相关的应用课题或现实问题，应当有明确的汉语国际教育类职业背景和应用价值，论文形式可以是研究报告、产品开发、教学实验报告、教学设计、案例分析、管理方案或者专题研究论文，论文撰写与答辩的具体要求参照《上海师范大学研究生手册》中有关《专业学位研究生学位论文和学位评定工作的规定》执行。

从专业学位论文校内外评审反馈来看，学位点研究生严守学术道德与学术规范，专业理论基础扎实，研究方法科学合理，论文工作量饱满，对汉语教学实践具有指导意义，历年论文抽检全部通过。

#### 4.8 质量保证

严格规范招生工作，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程。将学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节，多层次持续加强指导。作为研究生培养第一责任人，除正常课程以外，以师门为单位定期举行学术沙龙，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位点严格规范开题、中期考核、预答辩、重复率检测、盲评和正式答辩等学位申请的各个环节，一个环节没通过的，不进入下一个环节。完善和落实研究生分流退出机制，严格执行本学位点研究生最长4年的学籍年限。

#### 4.9 学风教育

首先，在学位点新生入学教育大会上，安排科学道德和学术规范教育专题环节，以《研究生学术不端行为的预防与处理》为主题，举例说明什么是学术不端行为，常见的研究生学术不端行为有哪些，以及怎样进行预防与处理。

其次，导师践行自身作为研究生培养第一责任人的职责和使命，利用师门沙龙和日常交流，对研究生进行科学道德和学术规范教育，既做学业导师又做人生导师。

第三，发挥优秀校友的榜样引领作用，例如11月27日举行的学院第八届研究生学术论坛邀请优秀校友、上海交通大学人文学院宋春阳副教授做学术讲座并分享治学感悟；12月1日邀请魏邵川校友为学位点研究生分享创业成功经验。

#### 4.10 管理服务

学位点多渠道多层次与研究生进行思想、学习及生活的沟通互动。专职管理人员包括：学生工作负责人1名，中国研究生辅导员1名，兼职辅导员1名，外



国学生总班主任 1 名，研究生教务员 1 名。此外，研究生教育副院长、汉语国际教育硕士学位点负责人为“双肩挑”性质，既承担普通教师的教学科研工作，也承担相应的管理工作。在此基础上，充分调动导师团队“第一责任人”的培养积极性和责任感，充分发挥研究生会和班委会的自我管理能力和骨干带头作用，研究生党员设岗定责协助处理学位点相关工作。各项研究生评优活动由研究生代表作为评选工作小组成员参与规则制定和具体实施。

#### 4.11 就业发展

学位点 2021 年度毕业中国研究生 73 人，就业领域分布如下：

党政 机关	高等 教育 单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	自 主 创 业	升 学	其他
1	2	56				8					6

## 五、社会服务

（一）搭建优质学术平台，助推国际中文教育研究。2021 年《对外汉语研究》再次获评 CSSCI 集刊，这是汉语国际教育研究领域唯一 CSSCI 来源集刊。该刊以促进国内外对外汉语教学与研究为目标，及时反映汉语教学与研究领域的最新成果和学术动态，为学术讨论、研究和理论创新提供平台。

（二）依托国家级基地，开展国家语言文字推广活动。2021 年 11 月 9 日，学校“国家语言文字推广基地”揭牌暨对口帮扶贵州省威宁县教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训班开班仪式在线下线上同步举行，该培训班的组织和师资均以学位点师生为主。

（三）“益同黔行”，打造“乡村振兴实践团”全国重点团队。自 2021 年 7 月 13 日至 7 月 21 日，包括学位点师生在内的一行 13 人在贵州省遵义市务川县龙潭小学开展第五期上海师范大学龙潭“爱心学校”活动。自 2017 年暑假起，该项目已经连续举办 5 期，“益同黔行”志愿者团队用自己的点滴力量，为贵州省民族地区的孩子们筑起梦想、助力成长。



## 六、存在问题与改进措施

### 6.1 存在问题

首先，由于正常学制只有两年，所有的课程教学集中在第一学年，第二学年集中进行论文写作和专业实践，同时还要忙于就业求职，这难免影响学生的论文写作质量。学习时间紧，任务重，是学位点师生的普遍感受。

其次，受全球范围内新冠肺炎疫情持续影响，作为汉语国际教育专业，本学位点研究生实际就业领域显著倾向于国内普通中小学语文教师岗位，这也是国内各高校该专业近年来就业的普遍趋势，该专业的现有教育教学内容与学生实际就业岗位所需素养存在一定的偏差。

### 6.2 改进措施

首先，提前确定导师，延长学制至“2.2年”。在短期内不能延长至3年学制的前提下，学位点认为，9月份正式入学前的那个暑假非常重要，应该有效利用起来。基于此，本学位点6月份公布“导师-学生”分配方案，请导师们为9月份入学的研究生布置学习任务，并及时沟通答疑，使之提前进入研究生学习生活。

其次，密切关注国际中文教育的发展形势，紧密对接国家汉语国际传播和“一带一路”倡议的同时，积极服务上海市“建立适应教育国际化要求的教师队伍”的地区教育战略，既培养面向中小学国际部、海外孔子学院、国内外汉语教学机构的中文教师，也培养面向上海地区能胜任教育国际化要求的中小学语文教师。下一年度将增进与本市中小学教育实践基地的联系；继续鼓励学生以国际中文教学与中小学语文教学的比较研究为选题，进行相应的专业实践和学位论文的写作；以教育类研究生免试认定中小学教师资格工作为契机，认真做好认定前的培训指导工作。